

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Кривцы  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ ООШ п. Кривцы)

186170 Пудожский район п. Кривцы ул. Гагарина д.2 тел/факс 3-53-17 e-mail: [krivtsi2007@ya.ru](mailto:krivtsi2007@ya.ru)  
ИНН 1015004426 КПП 101501001 ОГРН:1021001047540

«ОБСУЖДЕНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 3 от 14.04.2023



«УТВЕРЖДАЮ»  
директора: *Б.И.* Бельская С.К.  
Приказ № 28 от 18.04. 2023 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения основная общеобразовательная школа п. Кривцы Пудож-  
ского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ ООШ п. Кривцы)  
по состоянию на 01.04.2023 г.**

Кривцы, 2023 г.

## **План отчета о самообследовании**

### **Аналитическая часть**

- 1. Структура образовательной организации**
- 2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**
- 3. Характер образовательной деятельности.**
- 4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 8. Информация о внутришкольном контроле.**
- 9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**
- 10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**
- 11. Вывод по результатам самообследования**

Самообследование МКОУ ООШ п. Кривцы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 3 от 14.04.2023 года)

### **Аналитическая часть**

#### **Структура образовательной организации**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ ООШ п. Кривцы) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации:

186170 Республика Карелия Пудожский район п. Кривцы ул. Гагарина д.2

Адреса ОУ:

186 170, Карелия, Пудожский район, п. Кривцы ул. Гагарина, д. 2.

186170, Карелия, Пудожский район, п. Кривцы ул. Октябрьская, д. 10.

186174, Карелия, Пудожский район, д. Усть-Река д. б\н.

186174, Карелия, Пудожский район, д. Усть-Река д. 48.

Телефон: 8 (81452) 35317.

E-mail: [krivtsi2007@ya.ru](mailto:krivtsi2007@ya.ru)

Официальный сайт: [krivcy.nubex.ru](http://krivcy.nubex.ru)

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия**

Сокращенное наименование образовательной организации: **МКОУ ООШ п. Кривцы**

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Школа имеет лицензию регистрационный номер лицензии №3148, выданную 31.08.2020 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №358 от 23 декабря 2020 года. Государственная аккредитация действует, до 07 июня 2023 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 07 июня 2023года.

**Выводы:** Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

### **Управление образовательной организацией Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. В 2022 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2021 году был принят Коллективный договор на 2021-2024 гг «Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия». Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ ООШ п.Кривцы внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	и.о. директора(до 29.06.2022г)	Рулева Татьяна Николаевна	8 (81452) 35317
		и.о. директора(с 30.06.2022г)	Бельская Светлана Константиновна	8(81452) 35317
2.	Руководитель	Руководитель структурного подразделения (п.Кривцы)	Бельская Светлана Константиновна(до 25.08.2022) Киршеева Елена Юрьевна(с 25.08.2022)	8(81452) 35317
	Руководитель	Руководитель структурного подразделения(д.Усть-Река)	Лось Светлана Евгеньевна	8(81452) 33416

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

С 2020 года школа работает с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

**Вывод:** Сформированная в МКОУ ООШ п. Кривцы структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа управления	Функции
--------------------------------	---------

<b>Общее собрание (конференция)</b>	<p>Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений.</p> <p>Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Школе. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор Школы.</p> <p>Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется Директором Школы. Директор отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.</p>
-------------------------------------	---

	Решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Школы, утверждения правил внутреннего трудового распорядка, принятия положения о Совете школы, принятия решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава принимаются большинством голосов в две трети.
Педагогический Совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.
Совет родителей (законных представителей) школы	Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся школы реализуется через работу родительских советов учебных классов и Совет родителей (законных представителей) школы. Совет родителей (законных представителей) школы формируется из представителей родительских комитетов учебных классов – по одному представителю от родительского совета каждого класса.

### **Характер образовательной деятельности**

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2021-2022 году школа работает по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ СОШ п. Кривцы осуществляет образовательный процесс по реализации

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

**Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:**

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2019-2020 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч.г.	На конец 2022 года
Основная образовательная программа дошкольного образования	23	21	20	16
Основная образовательная программа начального общего образования	26	28	27	25
Основная образовательная программа основного общего образования	18	17	32	33
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>75</b>

Начало учебных занятий в МКОУ ООШ п. Кривцы в 9ч. 00 мин, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.);

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

**Дошкольное образование**

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 16 детей

Дошкольная группа п. Кривцы 12 детей

Дошкольная группа д. Усть-Река 4детей

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ ООШ п. Кривцы разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 3-4 лет:**

3-4 года	2018-2019 уч.год (1человек)		2019-2020 уч. год (3человека)		2020-2021 уч. год (5 человек)		2021-2022уч.г.(3ч)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	начало	конец
Социально-коммуникативное развитие	3,75	6,2	5,3	7,8	4,5	8,2	4,2	4,5
Речевое развитие	4,0	7,0	5,7	9,0	0,8	3,4	4,1	4,7
Познавательное развитие	1,6	2,6	4,1	7,0	1,1	4,1	3,8	4,3
Художественно-эстетическое развитие	1,1	2,2	3,7	6,5	0,35	2,1	2,0	2,5
Физическое развитие	3,5	7,0	5,0	8,0	8,7	10,5	4,8	5,4

**Большинство воспитанников показали средний уровень освоения программы.**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 5-6 лет:**

5-6 лет	2018-2019 уч.год (4 человека)		2019-2020 уч. Год (1 человек)		2020-2021 уч. Год (3 человека)		2021-2022 уч. год (7 человека)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2,7	3,7	2,3	3,0	3,0	4,0	5,7	6,2
Речевое развитие	2,5	3,6	2,0	2,5	2,3	3,3	3,1	3,8
Познавательное развитие	3,3	4,4	2,7	3,7	3,0	3,3	5,9	6,3
Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,9	1,6	2,4	2,2	3,7	5,9	6,6
Физическое развитие	3,3	4,1	2,7	3,5	2,7	3,7	6,2	6,8

**По результатам проведенной диагностики можно сделать следующие выводы:** необходимо проводить с воспитанниками коммуникативные игры с речевым содержанием, учить внимательно слушать литературные произведения, учить их запоминать и пересказывать. С детьми 5-6 лет необходимо продолжить работу по ориентированию в пространстве с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр.

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 6-7 лет:**

6-7 лет	2018-2019 уч. Год (4 человека)		2019-2020 уч. год (4 человека)		2020-2021 уч.год (1 человек)		2021-2022 уч.год (4 человек)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	7,9	11,2	8,4	11,7	9,9	13,2	6,4	7,2
Речевое развитие	4,2	8,0	6,9	9,1	7,5	14,5	6,4	7,4



Познавательное развитие	7,8	10,3	8,0	11,3	9,5	14,0	7,0	7,2
Художественно-эстетическое развитие	3,8	6,4	3,7	5,7	4,7	8,2	7,1	8,0
Физическое развитие	9,0	12,2	8,4	12,4	7,0	13,0	8,6	10,0

По результатам диагностики видно, что дети подготовительной группы программный материал усвоили на среднем уровне. Родителям предложено в летний период как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество. Проводить беседы по формированию знаний о здоровом образе жизни.

Следует отметить, что диагностические и мониторинговые исследования проводятся не только в разновозрастной группе п. Кривцы. Ежегодно проводится экспресс - диагностика психологической готовности к школе. Результат 2022 года уровень психологической готовности:

высокий -0 выше среднего 1-25 %, средний 2 -50% низкий 1-25 %

Средняя посещаемость детьми дошкольного возраста: Кривцы – 89 %

В дошкольной группе проводится досуговая деятельность, работа с родителями:

#### **Праздники**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«День Защитника Отечества»	февраль	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
«Милую мамочку мы поздравляем»	март	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
«День Защиты детей и выпускной»	июнь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
«День Знаний»	сентябрь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
«Осень, осень к нам пришла и подарки принесла»	октябрь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
праздник для мам «Мама милая моя».	ноябрь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
праздник «Елочка нарядная в гости к нам пришла»	декабрь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
День Победы.	май	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.

#### **Досуги и развлечения**

<b>Мероприятие</b>	<b>месяц проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Досуг «До свидания, елочка»	январь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
Подарок деду Морозу	январь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
«Коляда, коляда, отворяй ворота», «Зимние развлечения», «Рождественское чудо»	январь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
Досуг «Наша армия сильна». Встреча с мобилизованными солдатами ВСО поселка.	февраль	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
Конкурс рисунков «Техника военных лет», выставка поделок из соленого теста	февраль	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
«Масленица», поделки из соленого теста.	март	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.

Досуг «День смеха», «День Птиц», «Полет в космос», «День Земли»-совместная выставка рисунков с родителями. Участие в недели Детской книги в сельской библиотеке. Мастер –классы.	апрель	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
ПАСХА. Благовещение (жаворонки из теста)	апрель	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
Участие в недели Детской книги. Чуковский Пушкин, Сладков, Носов и русские народные сказки.	апрель	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
КВН «День Земли», «Космическое путешествие» спортивное развлечение. Выставка рисунков «Космические просторы», Цикл занятий «Знай и уважай ПДД»	апрель	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
Акция «Георгиевская ленточка», досуг «День Победы». Возложение корзины к стелле. Чтение стихов. «Бессмертный полк». «Рисуем Победу».	май	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
Досуг-занятие «Мы помним, мы гордимся», выставка рисунков «Природа и фантазия»	май	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
«День Защиты детей» развлечение на свежем воздухе, Выпускной	июнь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
«Веселые старты», викторина по ПДД выставка рисунков «Красное лето».	июнь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
Мероприятия изготовление открыток ко Дню пожилого человека «Нам жизнь дана на добрые дела», « Осений коллейдоскоп», выставка поделок из природного материала.	октябрь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А
«Родина у нас одна» .	ноябрь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А.
Цикл бесед по предотвращению несчастных случаев вовремя зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность на льду», мастерская Деда Мороза «Смастерим игрушку вместе с родителями», Участие в районном конкурсе : «Окно в мир сказки» и « Сказочная новогодняя дверь»	декабрь	Елисеева Н.А., Чусина Е.А

### Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ ООШ п. Кривцы, календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации учащихся, программу развития школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 года в образовательные программы школы - начального общего образования и основного общего образования – введена Программа воспитания с календарным планом воспитательных мероприятий.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю на каждый класс-комплект.

### **Основное общее образование**

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Учебный план 5-х – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Кривцы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены с 01.09.2022 г.:

**в 5 -9 классах** – предмет «Моя Карелия», позволяющий ввести национально-региональный компонент в основной школе.

**в 5 -9 классах** – увеличение учебного времени (3-й час) на предмет «Физическая культура»;

**в 5 классе** - предмет «Обществознание», позволяющий изучать предмет на всей ступени обучения;

**в 7 классе** - «Биология», позволяющий изучать предмет на практическом уровне;

**в 8 классе** – элективный курс по обществознанию «Сложные вопросы в обществознании».

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность МКОУ ООШ п. Кривцы на уровне основного общего образования реализуется через разновозрастные объединения учащихся в объеме 5 часов в неделю.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5- 7 классах – 34 учебных недели, 8-9к.- 35 уч.недель

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы является: общеинтеллектуальное, общекультурное (культурологическое), духовно-нравственное (туристско-краеведческое, художественно-эстетическое), спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное), социальное (техническое). Данные направления реализовались через курсы внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, школьный кружок.

Название	Классы	руководитель
Край, в котором я живу. Занимательная математика	2,4 класс 2,4 класс	Бельская С.К.
Край, в котором я живу. Умники и умницы.	1,3 класс	Киршеева Е.Ю
Музейная деятельность. Удивительный мир географии.	5-6 класс 5-6 класс	Хоботова Н.В.
ОДНКНР	7-8 класс	Хоботова Н.В.
Практическая география	9 класс	Хоботова Н.В.
Экология человека	8 класс	Шелевер О.И.
Избранные вопросы математики	9 класс	Копылова Л.А.
Отработка навыков написания творческих работ (изложение, сочинение – рассуждение)	9 класс	Линькова Н.И.
«Общество-это человечество в целом»	9 класс	Рулева Т.Н.

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ ООШ п. Кривцы устанавливается режим пятидневной учебной недели.

### Образовательные результаты:

В течение 2022 года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2021/2022 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 100%.
2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В таблице представлены в процентном отношении показатели качества образования.

	2018 % выпускников	2019 % выпускников	2020 % вып-в	2021 % вып-в	2022 % вып-в	На конец 2022г
I ступень	100%	100%	100%	100%	100%	100%
II ступень	96%	100%	100%	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	-	-	-	-
В целом по ОУ	98,04%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ			7	8	10	8
------------------------------	--	--	---	---	----	---

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2018 г.	2019	2020	2021	2022
	% выпускников	% выпускников	Вып.	Вып	Вып-в
I ступень	63,15	47%	46,6%	64,3	48%
II ступень	16,7	34,8%	26,3%	22,2	27%
III ступень	75	80%	-	-	-
В целом по ОУ	43,14	44,2%	35,3%	40,62	42,1%

Д.Усть- Река

Ступени образования	2019	2020	2021	2022
	% выпускников	% Вып.	Вып	Вып
I ступень	25%	25%	13%	25%
II ступень	11%	11%	10%	18%
В целом по ОУ	18%	17%	12%	21%

Приведенная статистика показывает, что стабильным остается общее количество обучающихся в школе стабильным остается количество обучающихся с ОВЗ, сказывается отсутствие специалистов в школе для работы с такой категорией детей (педагог-психолог, логопед, дефектолог), отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в поисках возможности получать детьми такую помощь, в индивидуальных консультациях специалисты Центра психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района не отказывают.

### Всероссийские проверочные работы

Согласно плана Рособнадзора проходили Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5–8, классов согласно положению и графику проведения ВПР.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных проверочных работ, выяв-

лены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Обучающиеся с ОВЗ(ЗПР).принимали участие в ВПР только по желанию.

### Анализ ВПР

Результаты ВПР в 2020-2021 уч.г. в 4-8- х классах представлены в таблице:

Класс	Предмет /выполняли работу	«5»	«4	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
4кл	Математика/2	1	1	-	-	100	100
	Русский язык/2	1	1	-	-	100	100
	Окружающий мир/2	1	1	-	-	100	100
5кл	Математика/3	-	-	3	-	0	100
	Русский язык/3	-	-	2	1	0	66,6
	История/3	1	2	-	-	100	100
	Биология/3	-	-	3	-	0	100
6 кл	Математика/3	-	-	3	-	0	100
	Русский язык/3	-	-	2	1	0	66,6
	История/2	-	-	2	-	0	100
	Биология/3	-	-	3	-	0	100
7кл	Русский язык/6	-	1	2	3	0	50
	Математика/6	1	1	4	-	33,3	100
	Биология/6	-	5	1	-	84	100
	Английский яз/5	-	-	4	1	80	100
	География/6	-	-	6	-	0	100
	Физика/5	-	1	4	-	20	100
	Обществознание/5	-	1	4	-	20	100
	История/5	-	4	1	-	80	100
8 кл.	Русский/1	-	-	1	-	0	100
	Математика/1	-	-	1	-	0	100
	Химия /1	-	1	-	-	100	100
	Обществознание/1	-	-	1	-	0	100
	Биология/1	-	-	1	-	0	100

По итогам ВПР: (осень – весна) 2020-2021 г.

Класс	Весна	Выводы
4	3,53	
5	2,96	Хуже стали результаты по русскому языку и математике
6	3,38	Лучше стали результаты по русскому языку и математике, хуже – по истории
7	3,35	Лучше стали результаты по математике и истории, хуже – обществознание, русский язык, биология. На уровне осенних работ результаты по географии
8	2,42	Лучше результаты по обществознанию, хуже – алгебра; русский язык на уровне осенних работ..

В 2022 году **всероссийские проверочные работы** выполнялись осенью за курс 2021-2022 учебного года.

Сравнивая результаты, можно отметить достаточно слабый уровень выполнения ВПР.

Класс	Предмет /выполняли работу	«5»	«4	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
5кл (за	Математика/2	2	-	-	-	100	100
	Русский язык/2	1	1	-	-	100	100

4кл)	Окружающий мир/2	-	2	-	-	100	100
бкл (за 5кл)	Математика/2	-	1	1	-	50	100
	Русский язык/2	-	2	-	-	100	100
5кл)	История/3	-	2	1	-	67	100
	Биология/3	-	-	3	-	0	100
7 кл (за бкл)	Математика/3	-	1	2	-	33,3	100
	Русский язык/3	-	-	3	-	0	100
	обществознание/3	-	2	1	-	67	100
	география/3	-	2	1	-	67	100
8кл (за 7кл)	Русский язык/1	-	-	1	-	0	100
	Математика/1	-	-	1	-	0	100
	Английский яз/1	-	-	1	-	0	100
	Физика/1	-	-	1	-	0	100
	История/3	1	1	1	-	67	100
9 кл.  (за 8кл)	Русский/4	-	1	3	-	25	100
	Математика/4	-	-	4	-	0	100
	Обществознание/4	-	2	2	-	50	100
	Биология/4	-	2	2	-	50	100

Можно выделить **объективные причины низкого уровня** выполнения ВПР:

-объединение учеников в классы-комплекты на уровне начального общего и основного общего образования;

-перенос всероссийских проверочных работ по предметам на осень;

-низкая мотивация обучающихся.

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты прошлого учебного года.. Учителям-предметникам предложено разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами проведения ВПР на классных и родительских собраниях .

Образовательные результаты школы довольно низкие. В 2021-2022 учебном году по району школа попала в группу школ с низкими образовательными результатами(ШНОРЫ) Министерство Просвещения считает, что реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

**В 2022 году разработана Программа работы с одаренными детьми.** В рамках реализации данного направления проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (традиционное мероприятие, принимают участие ученики 4-9 классов по предметам учебного плана, 4 класс принимает участие по математике и русскому языку). Результат 2022 года:

ОО	Кол-во обучающихся с 4-11 кл. (чел)	Школьный этап			
		Кол-во участников (1)	Из них кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров	Из них кол-во победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ ООШ п. Кривцы	27	19	1	13	-

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа (по заявке)
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Английский язык		2	2	2	2	3			Сахарчук В.Е. Почебыт А.О.	Шеина П.Р.	
Биология		2		1					Горшкова А.И. Воробьев А.Р.	Сахарчук В.Е.	
География		2		2	1	2			Горшкова А.И.		
Информатика(ИКТ)					1				-	-	
История		2	2	2	1	3			Горшкова А.И. Почебыт А.О.	Сахарчук В.Е.	
Литература		2	2	1	1	1			Горшкова А.И. Шеина П.Р.	Сахарчук В.Е.	
Математика	4	2	3	2	2	3			Уланова К.А.	Тиц Д.П.	
Обществознание			2	2	1	3			Почебыт А.О. Шеина П.Р.	Воеводин И.А.	
ОБЖ						3			-	-	
Русский язык	4	2	3	2	2	3			Уланова К.А. Горшкова А.И.	Уланов К.А.	
Технология				1	1				-	-	
Физика					1	1			-	-	
Физическая культура						2			Воеводин И.А.	Черняк А.С.	2
Юриспруденция						5			-	-	
Итого:	8	12	13	12	10	25			21	10	2





## Анализ ГИА

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		2019	2020	2021	2022
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)			ГИА отменено		
Русский язык	100%	100%/100%	100%/100%		-	100%/100%
Математика	100%	100%/100%	100%/100%		100%/100	100%/100%
Обществознание		67%/100%	100%/100%		-	40%/100%
Информатика и ИКТ					-	
Биология					-	
География		50%/100%			-	40%/100%
химия		17%/100%	66,6%/100%		-	
история			33,3%/100%		-	

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	география
2017-2018	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	

	3,5 Качество 50% Обученность 100%	3,00 Качество 25% Обученность 75%	3,00 Качество 25% Обученность 75%	3,25 Качество 25% Обученность 100%	
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60%	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80%	
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету				
2021-2022	Средний балл 4 Качество 67% Обученность 100%	Средний балл 4,00 Качество 100% Обученность 100%	Средний балл 3 Качество 0% Обученность 100%		Средний балл 4 Качество 100% Обученность 100%

**Вывод:**

Все обучающиеся 9кл. хорошо справились с экзаменационной работой. Значит, они овладели умениями и навыками на базовом уровне;

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса в 2021 - 2022 учебном году прошла хорошо, учитывая что основные экзамены проходили на базе нашей школы. Случаев нарушений установленного порядка при проведении экзаменов не было. 2022 г.-Количество обучающихся 9класса, закончивших образовательное учреждение с отличием-нет. Все выпускники определились с профессиональной образовательной организацией.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ ООШ п. Кривцы выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия на 2021-2022 учебный год и Уставом школы. На 2022-2023г. разработана «Программа перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы».

**Условия образовательной деятельности  
Оценка качества кадрового обеспечения на конец 2022года.**

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	39	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске и совместителей)	17	41,4 %
Учителя – внешние совместители	4	9,7 %
Учителя – внутренние совместители	1	2,4%
Учителя с высшим образованием ООШ – не менее 80%	12	70,6%
с высшим педагогическим	12	70,6%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%

с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	17	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	16	94,1%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	5	26,3 %
высшая категория ООШ – не менее 10%, ООШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	3	16%
первая категория	2	10,5%
Подтвердили на соответствие	4	33%
Воспитателей	5	12%

Методическая работа в школе ведется на крайне низком уровне. **Самой большой проблемой** в школе остается отсутствие методической работы: нет взаимопосещения уроков, нет посещения уроков администрацией школы, не хватает времени для проведения методических совещаний, круглых столов. Педагоги школы стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

На 01.01.2022 года 100% педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

В течение 2021-2022 учебного года учителя повышали свою квалификацию, участвовали в вебинарах, конференциях и семинарах:

ФИО	Тема курсов	документ	Место прохождения курсов
Копылова Л.А.	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»-36 час.	Удостоверение 257322	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» Абакан 18.09-26.09.2021
	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»-250 час.	Диплом	ООО «»Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 28.12.2021
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36 час.	удостоверение	Г.Саратов 28.12.2021
	«Основы здорового питания для школьников»-	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 18.11.2021

	15 час.		
	Санминимум учителя-тестирование .	Справка - подтверждение	Юриком г.Петрозаводск 08.10.2021
	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	удостоверение	Г.Саратов 19.05.2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя технологии»	Удостоверение №1374	КИРОг.Петрозаводск.25.04.2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя математики»	Удостоверение №959	КИРОг.Петрозаводск.18.04.2022
Киршеева Е.Ю.	Санминимум учителя-тестирование .	Справка-подтверждение	Юриком г.Петрозаводск 11.10.2021
	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 18.11.2021
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36 час.	удостоверение	Г.Саратов 28.12.2021
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 час.	удостоверение	Г.Саратов 18.10.2021
	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	удостоверение	Г.Саратов 22.05.2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»-36 час.	Удостоверение №2117	КИРОг.Петрозаводск. 29.04.2022.

	«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»-16час.	Удостоверение№2050	КИРОг.Петрозаводск. 29.04.2022.
Бельская С.К	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 16.11.2021
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36 час.	удостоверение	Г Саратов 17.10.2021.
	Санминимум учителя-тестирование .	Справка	Юриком г.Петрозаводск 11.10.2021
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 час.	удостоверение	Г.Саратов 17.10.2021
	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»- 44 час.	удостоверение	Г.Саратов 17.10.2021
	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	удостоверение	Г.Саратов 18.05.2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»-36час	Удостоверение №613	КИРОг. Петрозаводск. 24.03.2022
\	«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»-16час.	Удостоверение №552	КИРОг. Петрозаводск. 24.03.2022

Линькова Н.И.	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 21.11.2021
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36 час.	удостоверение	Г Саратов 05.01.2022.
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 час.	удостоверение	Г.Саратов 06.11.2021
	Санминимум учителя-тестирование .	Справка-подтверждение	Юриком г.Петрозаводск 11.10.2021
	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	удостоверение	Г.Саратов 22.05.2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы »-36 час.	Удостоверение№439	КИРОг.Петрозаводск. 21.03.2022
Хоботова Н.В.	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 21.11.2021
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36 час.	Удостоверение	Г Саратов 05.01.2022.
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 час.	удостоверение	Г.Саратов 06.11.2021
	Санминимум учителя-тестирование .	Справка-подтверждение	Юриком г.Петрозаводск 11.10.2021
	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	удостоверение	Г.Саратов 22.05.2022

	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии»-36 час	Удостоверение №526	КИРОг.Петрозаводск.21.03.2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя предметной области «Искусство»-36 час.	Удостоверение №1333	КИРОг.Петрозаводск.18.04.2022
Школина Л.В.	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 23.11.2021
Елисеева Н.А.	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 19.11.2021
Пунько Н.Н.	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 19.11.2021
Шелевер О.И.	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 19.11.2021
Рулева Т.Н	«Основы здорового питания для школьников»-15 час.	сертификат	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» 23.11.2021
	«Навыки оказания первой помощи в ОО»-36час.	Удостоверение	Г.Саратов 31.10.2021
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 час.	удостоверение	Г.Саратов 31.10.2021
	«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в ОО»-36 час.	удостоверение	Г.Тула ЦРК «Аттестатика» 02.04.2022
	Реализация требований обновленных ФГОС	Удостоверение	КИРОг.Петрозаводск.24.05.2022



	НОО,ФГОС ООО в работе учителя истории »-36 час.	№2400	
Жихарева Л.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» -36 час.	Удостоверение№1878	КИРОг.Петрозаводск. 16.05.2022
Бельская С.К. Киршеева Е.Ю. Хоботова Н.В. Копылова Л.А. Линькова Н.И.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)-58 часов.	Удостоверения	Москва. 02.11.2022-10.12.2022.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

МКОУ ООШ п. Кривцы для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приступила к разработке и утверждению дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего (1 класс 2022-2023 учебный год) и основного общего образования (5 класс 2022-2023 учебный год) на новые ФГОС и получила одобрение у 60% участников обсуждения (на 01.09.2022 г.).

**Вывод:** 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

Участие педагогов в различного рода конкурсах (количество, процент от общего количества), результаты участия.

ФИО	Название конкурса	Результат
Копылова Лариса Алексеевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Палласов кот»	1 место - грамота

Копылова Лариса Алексеевна Хоботова Надежда Васильевна Киршеева Елена Юрьевна Бельская Светлана Константиновна Линькова Наталия Ивановна	Районный конкурс снежных фигур «Зимняя сказка»	Благодарность
Копылова Лариса Алексеевна Хоботова Надежда Васильевна Киршеева Елена Юрьевна Бельская Светлана Константиновна Линькова Наталия Ивановна	Акция «Рисуем победу»	Сертификат участника
Копылова Лариса Алексеевна Хоботова Надежда Васильевна	Акция «Галерея героев»	Сертификат участника
Киршеева Елена Юрьевна Бельская Светлана Константиновна	Тематическое занятие «Не рыба – кит»	Сертификат за организацию
Хоботова Надежда Васильевна Киршеева Елена Юрьевна	Республиканский конкурс рисунков «Водлозерская кисточка»	Сертификат за организацию

### **Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности.**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ),

мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Не все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

С 01.09.2022 открыт кабинет «Точка роста», который оснащен предметными лабораториями, орг.техникой, развивающимися конструкторами.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура». Срочного ремонта требует спортивная площадка на улице.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

**Организация питания учащихся школы** осуществлялась по договору с ООО «Шаг», «Текст», .

В 2022 -2023 учебном году 58 обучающихся (41 ч.-п.Кривцы,17 ч.- д.Усть-Река) (100%) получают горячее питание. Учащиеся 1-4 классов ( 25 чел: 19-Кривцы, 6-Усть-Река) получают горячий завтрак на сумму 100,00 рублей в день на человека, учащиеся с ОВЗ(7 чел) – горячий завтрак и обед , дети мобилизованных СВО (1 обучающийся)- горячий завтрак и обед; учащиеся 5-9 классов - обед.

На 09.01.2023г:

28 учащихся (21 и 7) в 1-9 классах (49%) получают льготное питание (адресная социальная помощь)в размере 100 руб. 00 коп. в день..

Учащиеся с ОВЗ получают льготное питание на сумму 208,91 руб в день на ребенка.

Дети мобилизованных участников СВО питаются на сумму 232 рубля в день.

За родительские средства получают обед 15 обучающихся. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

**Медицинское обслуживание** осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудожя Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП п. Кривцы, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП п. Кривцы и ЦРБ г. Пудожя.

#### **Подвоз обучающихся**

Подвоз 6 обучающихся, отдалённо проживающих от школы (в том числе п. Приречный, д. Заозерье), осуществляется автобусом школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школьов. Особое внимание уделяется:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

**Вывод:** в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

**Оценка:** удовлетворительно

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МКОУ ООШ п. Кривцы в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2021-2022 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 31.12. 2022 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Учебные пособия	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Учебных дисков
3451	561	4335	164	28

В 2022 календарном году в библиотеку поступило очень много художественной, справочной литературы, оформлена подписка на детские журналы от дарителя Хохловой Ю.А.. (житель г.Москва).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254.

В 2023 году фонд библиотеки будет формировать учебниками, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

**Вывод.** Обеспеченность учебной, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

ВШК январь – декабрь 2022 г.

<b>2 полугодие 2021-2022 уч года</b>	
<b>Контроль ведения школьной документации и делопроизводства</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности и доп. образования	28.03.2022
Выполнение программ по предметам	24.03.2022
<b>Контроль качества знаний учащихся</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА (9 класс)	20.01.2022 – математика
	16.02.2022 – обществознание
	30.03.2022 – математика
	28.03.2022 – русский язык
	11.04.2022 – обществознание
	12.02.2022, 21.04.22 – география
	15.04.2022 – математика
12.05.2022 – русский язык	
Изучение уровня школьной мотивации	07.02.2022
Контроль по итогам четверти	25.03.2022
Итоговые работы (2-8кл)	11.05 – 01.06.2022

## ВШК сентябрь-декабрь 2022

### за I полугодие 2022-2023 уч года

<b>Контроль ведения школьной документации и делопроизводства</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности и доп. образования	15.09.2022
	01.11.2022
	29.12.2022
Календарно-тематические планы Рабочие программы	1.09 – 15.09.2022
Планы воспитательной работы	1.09 – 1.10.2022
Выполнение программ по предметам	31.10.2022 , 28.12.2022.
<b>Контроль качества знаний учащихся</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Входной контроль (ВПР)	01.10.10 – 25.10.2022
Адаптация учащихся (1,5кл.)	13.10 .2022
Контроль по итогам 2 четверти (русский язык, математика- к/р)	(15.12.2022 – 23.12.2022)
Проверка техники чтения (2-5кл)	(19.12 – 23.12.2022)
Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА (9 класс)	09.11.2022 – пробное изложение 14.11.2022 – математика (СтатГрад) 26.12.2022 – устное собеседование

### **Состояние воспитательной работы**

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

Работа строилась по направлениям:

- Интеллектуально-познавательное;
- Общественное.
- Социально- творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Краеведческое
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое

По каждому из указанных выше направлений, была проделана результативная работа.

**Участие обучающихся в различного рода конкурсах, результаты.**

ФИО	Название конкурса/ статус	Результат
Григорьев Ярослав	«Палласов кот»	Районный конкурс
		1 м
Почебыт Анастасия		
		1 м
Шейна Полина		
		2 м
Тротинская Яна		
		2м
Богданов Антон		
		3м
Тротинская Василиса		
		3м
Воробьев Антон		
		3м
Шейн Леонид	Конкурс рисунков «Узнай великого поэта» (200 – ление Н.А.Некрасова)	Районный конкурс
		1м
Уланова Карина		
		2 м
Кузнецова Лиза		
		3 м
Тихонов Матвей		
		сертификат
Сахарчук Слава		
		сертификат
Тиц Данила		
		сертификат
Карпов Сергей		
		сертификат
Еленская Милана		
		сертификат
Почебыт Настя		
		сертификат
Сидлерова Таня		
		сертификат
Шейна Полина		
		сертификат
Карпов Сергей	Конкурс рисунков «Зимние олимпийские игры - 2022»	Районный конкурс
		Диплом победителя
Уланова Карина		
		Диплом победителя
Тротинская		
		Диплом победителя

Василиса			
Олюшкина Кира			Диплом победителя
Воеводина Рая			Сертификат участника
Воробьев Антон			Сертификат участника
Горшкова Настя			Сертификат участника
Курцевич Даша			Сертификат участника
Тихонов Матвей			Сертификат участника
Тиц Данила			Сертификат участника
Воеводин Коля			Сертификат участника
Герасимова Саша			Сертификат участника
Воробьев Вася			Сертификат участника
Григорьев Ярослав			Сертификат участника
Еленская Милана			Сертификат участника
Сахарчук Владислав			Сертификат участника
Сахарчук Вячеслав			Сертификат участника
Шеин Леня			Сертификат участника
Шеина Полина			Сертификат участника

Тиц Данила	Конкурс рисунков «Водлозерская кисточка»	Республиканский конкурс	1 м
Почебыт Настя			2 м
Тихонов Матвей			3 м
Горшкова Настя			3 м
<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>статус</b>	<b>Результат</b>
Бобылев Антон	Кросс «Золотая Осень»	Школьный конкурс	1м
Кнутова Евдокия	Корсс «Золотая Осень»	Школьный конкурс	1м
	Активность в неделе истории	Школьный конкурс	1м
	Своя игра – Английская неделя	Школьный конкурс	2м
	Конкурс чтецов «Осенний квест»	Школьный конкурс	1м
Дудкина Дарья	Активность в неделе истории	Школьный конкурс	3м
Команаш Михаил	Своя игра – Английская неделя	Школьный конкурс	1м
Терентьева Алена	Конкурс рисунков «Рисуем Калевалу»	Школьный конкурс	1м
Ефремов Сергей	Кросс «Золотая Осень»	Школьный конкурс	2м
	Конкурс рисунков «Знай правила дорожного движения»	Школьный конкурс	1м
	Конкурс рисунков «Скажем наркотикам НЕТ!»	Школьный конкурс	1м
	Конкурс рисунков «Рисуем Калевалу»	Школьный конкурс	2м
Леттиева Ангелина	«Историческая оранжерея» 5-6 класс	Школьный конкурс	призер
	Активность в неделе истории	Школьный конкурс	2м
Кнутова Агафья	Конкурс аппликаций жи-	Школьный конкурс	2м



	вотных к всемирному дню животных		
	Конкурс рисунков по эпосу «Калевала»	Школьный конкурс	1м
	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Школьный конкурс	1м
	Английская неделя	Школьный конкурс	1м
Тарасова Наталья	Английская неделя	Школьный конкурс	2м
Акулова Алина	Конкурс плакатов ко Дню Победы	Школьный конкурс	1м
Палий Евгений	Конкурс аппликаций животных к всемирному дню животных	Школьный конкурс	3м
Дудкин Матвей	Конкурс поделок из овощей\сентябрь	Школьный конкурс	1м
	Конкурс аппликаций животных к всемирному дню животных	Школьный конкурс	1м
Акулова Алина Бобылев Алексей Кнутова Агафья Тарасова Наталья	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»\ март	Республиканский	участие
Дудкин Матвей	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность на воде глазами детей»	Республиканский	2м
Акулова Алина	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность на воде глазами детей»	Республиканский	Спец.приз жюри
Акулова Алина Акулова Альбина Бобылев Алексей Дудкин Матвей Кнутова Агафья	Конкурс рисунков «По сказкам Чуковского» \ март	Всероссийский	участие

Палий Евгений			
Акулова Алина Акулова Альбина Бобылев Алексей Дудкин Матвей Кнутова Агафья Палий Евгений	Конкурс рисунков и поделок «Просто космос» \ апрель	Всероссийский	участие
Акулова Алина Акулова Альбина	Конкурс «Рисуем Победу» \ апрель	Всероссийский	участие
Палий Евгений	Конкурс поделок «Слава Победе» \ апрель	Всероссийский	1м
Дудкин Матвей Акулова Альбина	Конкурс поделок «Слава Победе»\апрель	Всероссийский	участие

С 01.09.2022 года Школа организовала **изучение государственных символов** России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили общешкольное дело – церемонию внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали содержание учебных программ по предметам и внеурочной деятельности в части формирования основ патриотического воспитания, изучения государственных символов, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать **курс внеурочной деятельности** «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190.

**Выводы:** можно считать, что, в целом, в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ ООШ п. Кривцы имеется в штате 0,5 ст. педагога-организатора. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

**Вывод.** Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее обучение, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

**Оценка:** удовлетворительно

#### **Работа с семьями воспитанников, обучающихся**

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), которое учитывалось в работе школы.

#### **Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС и с учетом разновозрастного коллектива обучающихся;
2. Формировать устойчивую мотивацию к обучению через участие обучающихся в основной школе в различных предметных конкурсах, активно использовать для этого платформу «Учи.ру», участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап и муниципальный этап;
3. Совершенствовать психологическое сопровождение обучающихся через тесное сотрудничество со специалистами ЦПМПС Пудожского района;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,

5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечением в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете 14.04.2023 г. (протокол №3 от 14.04.2023 г.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0 человек

	вождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>9 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	5 человек/100%

	стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/16детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся, воспитанников	75 чел.
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	16 чел.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	27 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам (удельный вес)	21 чел. (39%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	49 чел. (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: (дистанционные олимпиады, конкурсы) человек (процент) - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	14(24%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	17  12 (70,6%) 12 (70,6%) 5 (29,4%) 5(29,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	  3 (17,6%) 2(11,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	  0 (0%) 7 (41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	  0 (0%) 6 (35,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно -хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	16 (94,1%)
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	36,7
Наличие в школе читального зала библиотеки	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	16,48 м <sup>2</sup>